

zm. 18.09.2019
zm. 08.04.2020
zm. 01.09.2020
zm. 12.10.2022
zm. 30.11.2022

Statut

**Szkoły Podstawowej
im. Batalionów Chłopskich w Różance**

Różanka 3 listopada 2017r.

Spis treści

1. Rozdział I – Postanowienia ogólne.....	3
2. Rozdział II – Cele i zadania szkoły.....	5
3. Rozdział III – Organy szkoły i ich zadania.....	9
4. Rozdział IV – Organizacja pracy szkoły.....	15
5. Rozdział V – Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.....	19
6. Rozdział VI – Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.....	23
7. Rozdział VII – Prawa i obowiązki uczniów.....	56
8. Rozdział VIII – Biblioteka szkolna.....	60
9. Rozdział IX – Pedagog szkolny.....	62
10. Rozdział X – Logopeda.....	65
11. Rozdział XI - Współdziałanie szkoły z rodzicami.....	66
12. Rozdział XII – Sytuacje kryzysowe wywołane zaistniałym zagrożeniem epidemiologicznym.....	67
13. Rozdział XIII – Dziennik elektroniczny.....	68
14. Rozdział XIV – Postanowienia ogólne.....	69

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

1. Szkoła podstawowa jest organizacyjną i programową podstawą systemu w Rzeczypospolitej Polskiej, powołaną do realizacji konstytucyjnego prawa Polaków do nauki.
2. Szkoła jest instytucją państwową, publiczną i kieruje się zasadami zawartymi w konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Dziecka. Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie musi służyć rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata. Szkoła ma zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, ma przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

§ 1

1. Nazwa szkoły : **Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Różance**
Nazwa szkoły jest używana w pełnym brzmieniu.
2. Szkoła jest szkołą publiczną.
3. Usunięto (uchwała nr 9/2019)
4. Szkoła prowadzi oddział przedszkolny realizujący program wychowania przedszkolnego.
5. Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Różance posiada sztandar i ceremoniał szkolny.
6. Na pieczęci używana jest nazwa **Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Różance 38-102 Grodzisko, woj. podkarpackie**
7. Na stemple: **Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Różance.**
8. Usunięto (uchwała nr 9/2019)

9. Siedzibą szkoły są budynki położone w Różance na działce nr 419.

§ 2

1. Organem prowadzącym jest Samorząd Gminy Wiśniowa, nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Podkarpacki Kurator Oświaty.
2. Szkoła jest szkołą publiczną.
3. Obsługę finansową szkoły prowadzi Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Wiśniowej.
4. Szkoła prowadzi oddział przedszkolny realizujący program wychowania przedszkolnego.
5. Cykl kształcenia trwa 8 lat.
6. Dla klasy VIII Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie przeprowadza egzamin zewnętrzny. Egzamin ma charakter powszechny i obowiązkowy. W przypadku uczniów posiadających orzeczenia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, stosuje się odrębne przepisy. Organizację i standardy wymagań egzaminacyjnych określają odrębne przepisy.

§ 3

1. Do realizacji celów statutowych szkoła posiada:
 - 1) 13 pomieszczeń do nauki,
 - 2) gabinet dyrektora i pokój nauczycielski,
 - 3) bibliotekę,
 - 4) gabinet pedagoga szkolnego,
 - 5) pomieszczenia socjalne,
 - 6) pomieszczenia magazynowe,
 - 7) terenowe urządzenia sportowe,
 - 8) pomieszczenia dla oddziałów przedszkolnych,
 - 9) działki szkolne,
 - 10) salę gimnastyczną,
 - 11) place zabaw,

Rozdział 2

Cele i zadania szkoły

§ 4

1. Szkoła realizuje cele i zadania, określone w ustawie o systemie oświaty oraz w rozporządzeniach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

1) Szkoła Podstawowa:

a) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności, niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej, poprzez:

- dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia,
- atrakcyjny i nowatorski proces nauczania,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- uczestnictwo w życiu kulturalnym,
- dążenie do wyrównania szans edukacyjnych wszystkich uczniów,

b) umożliwia uczniom kształcenie, poprzez:

- poradnictwo psychologiczno- pedagogiczne,
- rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych,
- realizowanie indywidualnych programów dla dzieci wybitnie uzdolnionych,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych,

c) kształtuje środowisko wychowawcze, sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku ucznia, poprzez:

- zapewnienie odpowiedniej bazy dla uczniów, bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów,
- realizowanie programu wychowawczego szkoły podstawowej,

- umożliwienie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
 - wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
 - poznawanie dziedzictwa kultury narodowej, postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej,
 - kształtowanie postaw patriotycznych,
- d) upowszechnia wiedzę ekologiczną oraz kształtuje właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska poprzez:
- wycieczki połączone z porządkowaniem środowiska,
 - apele i gazetki tematyczne,
 - konkursy ekologiczne,
 - działania praktyczne – udział w akcjach na rzecz środowiska,
 - realizację proekologicznych programów,
- e) sprawuje opiekę nad uczniami, odpowiednio do ich potrzeb, poprzez:
- podejmowanie zadań opiekuńczych i profilaktycznych, pomoc psychologiczną i pedagogiczną,
 - umożliwienie wypicia gorącej herbaty (jeżeli Rada Rodziców przeznaczy na to fundusze), zjedzenie jednodaniowego obiadu.- Uchwała 2/2017
 - prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej lub innych zajęć ruchowych,
 - stworzenie warunków do nauki i opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, prowadzenie zajęć rewalidacyjnych,
- f) informuje rodziców i opiekunów uczniów o osiągnięciach dydaktycznych dzieci, o niepowodzeniach szkolnych, ich zachowaniu, postawach, wskazuje drogi i sposoby pomocy dziecku w nauce,
- g) upowszechnia kulturę pedagogiczną wśród rodziców poprzez:
- spotkania ze specjalistami z dziedziny psychologii i medycyny,
 - zindywidualizowane formy poradnictwa wychowawczego (rozmowy, udział rodziców w zajęciach i imprezach szkolnych, wspólne wycieczki),
 - listy od rodziców,
- h) organizuje działalność opiekuńczą nad uczniami przebywającymi w szkole:

- nauczyciele prowadzący zajęcia w szkole ponoszą odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci w czasie prowadzonych zajęć,
- w czasie dyżuru nauczyciel przebywa w wyznaczonym rejonie, odpowiada za zdrowie i bezpieczeństwo wszystkich uczniów przebywających na tym terenie, zapobiega niebezpiecznym zabawom i ryzykownym zachowaniom.

2) Oddział Przedszkolny:

- a) prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie co najmniej podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- b) sprawuje opiekę nad zdrowiem, bezpieczeństwem i prawidłowym rozwojem dzieci, wspomagając indywidualny rozwój dziecka, poprzez stosowanie różnych metod i form pracy z dziećmi,
- c) współdziała z rodziną, pomagając jej w wychowaniu dzieci i przygotowaniu ich do nauki szkolnej,
- d) umożliwia dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej,
- e) udziela dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, podejmując działania profilaktyczne, stymulujące, kompensacyjne i korekcyjne, w ramach współpracy z PPP w Strzyżowie. -Uchwała 2/2017
- f) w miarę możliwości, stwarza warunki do opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,
- g) umożliwia spożywanie posiłków,
- h) przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności obejmującą dzieci w wieku 3 – 5 lat.

2. W szkole mogą funkcjonować zespoły nauczycieli:

- 1) nauczyciele, prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności, ustalenie zestawów programów nauczania dla danego oddziału oraz ich modyfikowanie, w miarę potrzeb,

- 2) dyrektor szkoły może utworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe; pracą zespołu kieruje przewodniczący, powołany przez dyrektora szkoły na wniosek zespołu,
- 3) do zadań zespołów nauczycielskich należy m.in.:
 - a) wybór programów nauczania i współdziałanie w ich realizacji,
 - b) opracowanie kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania osiągnięć, stymulowanie rozwoju uczniów,
 - c) opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich programów nauczania,
 - d) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli.

§ 5

1. Organizacja wycieczek i imprez pozaszkolnych.

W czasie sprawowania opieki nad uczniami na wycieczkach, imprezach pozaszkolnych obowiązują zasady:

- 1) jeden opiekun na 15 uczniów, jeżeli grupa nie wyjeżdża poza miejscowość i nie korzysta z publicznych środków lokomocji,
- 2) jeden opiekun na 10 uczniów, jeżeli jest to impreza turystyki kwalifikowanej lub jeżeli przepisy szczegółowe nie stanowią inaczej,
- 3) grupa rowerowa wraz z opiekunem nie może przekraczać 11 osób,
- 4) wszystkie wycieczki i imprezy pozaszkolne wymagają wypełnienia karty wycieczki oraz powiadomienia z 7-dniowym wyprzedzeniem dyrektora szkoły i uzyskania jego zgody, zabrania apteczki, zapewnienia wyżywienia i noclegów,
- 5) na udział w wycieczce (z wyjątkiem lokalnej) konieczna jest zgoda rodziców lub opiekunów prawnych, przeciwwskazania lekarskie eliminują chorych uczniów,
- 6) kierownik lub opiekun sprawdza stan liczebny po każdym postoju,
- 7) w czasie zaistnienia wypadku podczas wycieczki wszystkie stosowne decyzje podejmuje kierownik wycieczki,
- 8) kąpiel dopuszczona jest w grupach 10 osobowych i wyłącznie w kąpieliskach strzeżonych,
- 9) opiekę w czasie wycieczki sprawują wychowawcy przy udziale rodziców.

2. Organizacja zajęć pozalekcyjnych oraz imprez na terenie szkoły:
 - 1) w czasie zajęć opiekę sprawuje nauczyciel prowadzący lub wychowawca,
 - 2) uczestnictwo dziecka w imprezach (dyskoteka, zabawa noworoczna itp.) potwierdzają rodzice lub opiekunowie pisemną deklaracją,
 - 3) opiekę w czasie w/w imprez sprawują wychowawcy przy udziale rodziców.

3. Uczeń wyjeżdżający reprezentować Szkołę w uroczystości, zawodach, konkursach itp. przynosi zgodę rodziców na ten wyjazd, jest pod opieką osoby dorosłej w czasie wyjazdu, w czasie zajęć lekcyjnych ma wpisaną nieobecność ze znacznikiem „U”. Nieobecność nie będzie wliczana do frekwencji.

Rozdział 3

Organy szkoły i ich kompetencje

§ 6

1. Organami Szkoły są: Dyrektor Szkoły, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski.

2. Dyrektor Szkoły
 - 1) Dyrektor Szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.
 - 2) Dyrektor Szkoły w wykonywaniu swoich działań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
 - 3) Dyrektora podczas krótkotrwałej nieobecności zastępuje upoważniony przez niego członek Rady Pedagogicznej w zakresie spraw określonych w upoważnieniach.
 - 4) Kompetencje Dyrektora :
 - a) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą Szkoły, i reprezentuje ją na zewnątrz,

- b) sprawuje nadzór pedagogiczny nad działalnością nauczycieli i wychowawców,
- c) opracowuje plan nadzoru pedagogicznego,
- d) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psycho-fizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- e) przewodniczy Radzie Pedagogicznej,
- f) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, jeżeli są zgodne z prawem oświatowym; niezgodne zaś wstrzymuje i powiadamia o tym fakcie organ prowadzący,
- g) zatrudnia i zwalnia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- h) przyznaje nagrody i wymierza kary pracownikom Szkoły,
- i) wnioskuje o przyznanie nauczycielom nagrody kuratora i ministra,
- j) dysponuje środkami finansowymi,
- k) opracowuje arkusz organizacyjny,
- l) dba o powierzone mienie,
- m) wydaje polecenia służbowe,
- n) dokonuje oceny pracy nauczycieli,
- o) dokonuje oceny dorobku zawodowego za okres stażu i uczestniczy w procedurach awansu zawodowego nauczyciela,
- p) nadaje stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego,
- q) realizuje pozostałe zadania, wynikające z Ustawy o Systemie Oświaty, ustawy Karta Nauczyciela oraz rozporządzeń MEN,
- r) kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego i wydaje decyzje administracyjne w zakresie zezwolenia na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą i przeprowadzanie egzaminu klasyfikacyjnego,
- s) współpracuje z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim,
- t) rozstrzyga sprawy sporne i konfliktowe pomiędzy organami,
- u) przestrzega postanowień statutu w sprawie rodzaju nagród i kar, stosowanych wobec uczniów,

- v) podejmuje decyzje o zawieszeniu zajęć dydaktycznych, z zachowaniem warunków, określonych odrębnymi przepisami,
- w) prowadzi dokumentację pedagogiczną, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- x) współpracuje ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
- y) odpowiada za organizację i przebieg egzaminu po klasie VIII,
- z) dopuszcza, na wniosek nauczycieli, do użytku programy nauczania,
- aa) określa w porozumieniu z radą pedagogiczną warunki realizacji projektów edukacyjnych,
- bb) opracowuje koncepcję rozwoju szkoły,
- cc) organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

3. Rada Pedagogiczna:

- 1) W skład Rady Pedagogicznej Szkoły wchodzi wszyscy nauczyciele, zatrudnieni w Szkole Podstawowej,
- 2) Rada Pedagogiczna Szkoły jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji zadań, dotyczących kształcenia, wychowania i opieki,
- 3) Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, a jej posiedzenia są protokołowane,
- 4) Uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej $\frac{1}{2}$ członków rady, którzy są zobowiązani do nieujawniania spraw, będących przedmiotem posiedzeń,
- 5) Głosowanie w sprawach dotyczących szkoły i rady pedagogicznej mogą odbywać się w sposób jawny lub tajny,
- 6) O tajności głosowania może zdecydować głos jednego członka rady, który opowie się za głosowaniem tajnym,
- 7) Kompetencje Rady Pedagogicznej:
 - a) zatwierdza plany i programy pracy Szkoły,

- b) podejmuje uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji uczniów,
- c) podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
- d) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- e) występuje z umotywowanym wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie z funkcji Dyrektora Szkoły,
- f) deleguje przedstawiciela do komisji konkursowej na stanowisko Dyrektora,
- g) opiniuje tygodniowy plan zajęć,
- h) opiniuje propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału stałych prac i zajęć,
- i) opiniuje wnioski Dyrektora Szkoły o przyznanie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- j) przygotowuje projekt zmian w Statucie i zatwierdza je,
- k) wykonuje kompetencje, przewidziane dla Rady Pedagogicznej, zgodnie z art. 52 ust 2. Ustawy o Systemie Oświaty,
- l) opiniuje projekt planu finansowego,
- m) wskazuje sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu po kl. VIII,
- n) ustala sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy szkoły.

4. Rada Rodziców:

- 1) W skład Rady Rodziców Szkoły wchodzi przedstawiciele rodziców dzieci, uczęszczających do Szkoły Podstawowej i Oddziału Przedszkolnego,
- 2) Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców dzieci, uczęszczających do szkoły,
- 3) Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który zatwierdza zebranie ogólne rodziców. Regulamin ten nie może być sprzeczny z niniejszym Statutem. Regulamin powinien zawierać w szczególności:

- a) kadencję, tryb, powoływanie i odwoływanie Rady Rodziców,
 - b) organa Rady, sposób ich wyłaniania i zakres kompetencji,
 - c) tryb podejmowania uchwał,
 - d) zasady wydatkowania funduszy,
- 4) Zasady współdziałania z Dyrektorem Szkoły i Radą Pedagogiczną:
- a) Rada Rodziców może występować do Rady Pedagogicznej i Dyrektora Szkoły z wnioskami i opiniami, dotyczącymi wszystkich spraw Szkoły,
 - b) w celu wspierania działalności statutowej Szkoły, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszu Rady Rodziców określa regulamin, o którym mowa w ust. 4. c,
 - c) współuczestniczy w opracowaniu Programu Wychowawczego Szkoły,
 - d) deleguje przedstawiciela do składu komisji konkursowej na dyrektora Szkoły; przedstawiciel, o którym mowa, wybierany jest w trybie, określonym w regulaminie Rady Rodziców,
 - e) opiniuje dorobek zawodowy nauczycieli za okres stażu,
 - f) uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programy: profilaktyczny i wychowawczy,
 - g) jeżeli uchwała Rady Rodziców jest sprzeczna z prawem lub ważnym interesem szkoły, Dyrektor Szkoły przekazuje sprawę do rozstrzygnięcia organowi prowadzącemu.

5. Samorząd Uczniowski:

- 1) Samorząd Uczniowski Szkoły tworzą wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej i jest on jedynym reprezentantem ogółu uczniów, opiekunem Samorządu Uczniowskiego jest nauczyciel wskazany przez Samorząd Uczniowski lub Dyrektora Szkoły.
- 2) Zasady wybierania i działania Samorządu określa regulamin, uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym; nie może być on sprzeczny z niniejszym Statutem,

- 3) Samorząd Uczniowski może przedstawić Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw uczniów, takich, jak:
 - a) prawo do zapoznawania się z podstawą programową, z jej treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - c) prawo do organizacji życia szkolnego,
 - d) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - e) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,
- 4) W sprawach spornych ustala się, co następuje:
 - a) uczeń zgłasza swoje zastrzeżenia do przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego, za pośrednictwem przewodniczącego klasowego,
 - b) przewodniczący Samorządu Uczniowskiego, w uzgodnieniu z nauczycielem opiekunem, przedstawia sprawę nauczycielowi lub wychowawcy, który wraz z przedstawicielem samorządu, rozstrzyga sporne kwestie,
 - c) sprawy nie rozstrzygnięte, kierowane są do Dyrektora Szkoły, którego decyzje są ostateczne.
- 5) Samorząd Uczniowski współpracuje ze sprzedawcami sklepiku, którymi są sprzątaczkі. Zyski z prowadzenia sklepiku przeznaczane są na potrzeby szkoły i uczniów. Ze względów uzasadnionych ekonomicznie, działalność sklepiku może być zawieszona do odwołania.
6. Organy szkoły powinny ze sobą ściśle współpracować we wszystkich sprawach i problemach szkoły. Dla umożliwienia statutowej działalności organów szkoły, zapewnia się każdemu z nich swobodę działania, w granicach swoich kompetencji, określonych ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami i Statutem szkoły:

- 1) W celu zapewnienia bieżącej wymiany informacji pomiędzy organami szkoły, dyrektor organizuje spotkania ich przedstawicieli, nie rzadziej niż raz na kwartał,
- 2) Rodzice mogą włączać się w przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych, organizację wycieczek, prac społecznych i inwestycji na rzecz szkoły,
- 3) W sprawach zaistniałych konfliktów między organami szkoły, ustala się następujący tryb postępowania:
 - a) konflikty i sprawy sporne rozstrzygane są w drodze negocjacji pomiędzy Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim,
 - b) w przypadku braku porozumienia, decyzję ostateczną podejmuje Dyrektor Szkoły; nie rozstrzygnięty wewnętrzny spór i konflikty pomiędzy organami, a Dyrektorem są kierowane do organu prowadzącego szkołę.

Rozdział 4

Organizacja pracy szkoły

§ 7

1. Organizacja pracy szkoły:

- 1) Termin rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich w szkole określają przepisy MEN w sprawie organizacji roku szkolnego.
- 2) Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny, opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący Szkołę.
- 3) W arkuszu organizacyjnym szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły – stanowisko pracy, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielanych przez organ prowadzący.

§8.

1. Podstawową jednostką organizacyjną w szkole jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczęszczają na zajęcia edukacyjne określone planem nauczania i realizują program dla danej klasy dopuszczony do użytku szkolnego.

- 1) Zasady tworzenia oddziałów w szkole określają przepisy w sprawie ramowych planów nauczania.
- 2) Zajęcia edukacyjne w klasach I-III odbywają się w oddziałach liczących maksymalnie 25 uczniów.
- 3) Istnieje możliwość zwiększenia liczby uczniów w oddziałach klas I-III do 27 uczniów, tylko za zgodą rady oddziałowej, za zgodą organu prowadzącego i obowiązkowym zatrudnieniem asystenta nauczyciela.
- 4) Dyrektor szkoły powierza każdy oddział opiece wychowawczej.
- 5) Opiekę wychowawczą w szkole sprawuje jeden z nauczycieli zwany „wychowawcą”.
- 6) Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
- 7) Tygodniowy rozkład zajęć klas I-III szkoły podstawowej określa ogólny podział czasu na poszczególne zajęcia wyznaczone rocznym planem nauczania, szczegółowy rozkład zajęć dziennych ustala nauczyciel.
- 8) W klasach IV-VIII podstawową formą pracy są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
- 9) Godzina lekcyjna trwa 45 min. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 min. zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
- 10) Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I-III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.
- 11) Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których w treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń.

- 12) Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów.
- 13) Zajęcia z wychowania fizycznego w klasach IV-VIII prowadzone są w grupach według płci lub klasami.
- 14) Ze względów demograficznych, dopuszcza się organizację nauczania w oddziałach łączonych.
- 15) Sposób dokumentowania zajęć określają odrębne przepisy.
- 16) Przerwy międzylekcyjne trwają 10 minut a po 3 lekcji - 20 minut, dyżury nauczycieli określa harmonogram.
- 17) Godzina zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych oraz resocjalizacyjnych trwa 60 min. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie tych zajęć w czasie krótszym niż 60 min. Zachowując ustalony dla ucznia łączny czas tych zajęć.

§ 9

Niektóre zajęcia, np.: zajęcia lekcyjne, fakultatywne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań mogą być prowadzone poza systemem klasowo- lekcyjnym w grupach międzyklasowych.

§ 10

Frekwencja

1. **Na każdych zajęciach edukacyjnych** nauczyciel odnotowuje w dzienniku nieobecności uczniów.
2. Usprawiedliwienia nieobecności dokonuje wychowawca na osobistą lub pisemną prośbę rodziców lub na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które to dokumenty dziecko przekazuje wychowawcy:
 - 1) w kl. I – III w następnym dniu nauki po nieobecności
 - 2) w kl. IV – VIII na pierwszych zajęciach z wychowawcą po nieobecności.
 - 3) dopuszcza się możliwość telefonicznego usprawiedliwienia w przypadku całkowitej pewności wychowawcy dotyczącej personaliów dzwoniącej osoby, zachowując ww. terminy.
3. Usunięto, uchwała nr 9/2019

§ 11

Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne

(nauczycielskie) na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem szkoły lub za jego zgodą – poszczególnymi nauczycielami, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

§ 12

1. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów szkoła prowadzi dożywianie uczniów w oparciu o pomoc finansową i organizacyjną GOPS.
2. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne.
3. Warunki korzystania z dożywiania, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala firma cateringowa, która w tym czasie wygrała przetarg na dożywianie w szkołach, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły i organem prowadzącym szkołę.
4. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej, o których mowa w ust. 2, nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki.
5. Organ prowadzący szkołę może zwolnić rodziców albo ucznia z całości lub części opłat, o których mowa w ust. 2:

§ 13

1. Postanowienia ogólne dotyczące uczniów

- 1) Z powodu choroby lub kalectwa, obowiązek szkolny może być spełniany poza szkołą.
- 2) W przypadku zniszczenia sprzętu szkolnego (wyrządzenia szkód materialnych), gdy zespół klasowy (grupa uczniów) przyjmuje solidarną znowę milczenia, dyrektor szkoły może obciążyć po równo kosztami rodziców tej grupy dzieci.
- 3) Każdy uczeń ma obowiązek dbać o dobre imię szkoły.
- 4) Za zaginięcie lub uszkodzenie majątku własnego przyniesionego przez uczniów do szkoły, a nie związanego z procesem dydaktycznym (np. telefon komórkowy, biżuteria) szkoła i jej pracownicy nie ponoszą odpowiedzialności.

Rozdział 5

Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły

§ 14

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników obsługi.

Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust.1 określają odrębne przepisy.

§ 15

1. Nauczyciele prowadzą pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą oraz są odpowiedzialni za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych im opiece uczniów.

1) Do obowiązków nauczyciela należy:

- a) dbać o poziom wyników pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- b) przestrzegać zapisów statutowych,
- c) na każdej lekcji kontrolować obecność uczniów,
- d) kontrolować systematycznie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych a usterki zgłaszać dyrektorowi lub pracownikowi gospodarczemu szkoły,
- e) dbać o poprawność językową uczniów,
- f) pełnić dyżury zgodnie z opracowanym harmonogramem,
- g) przygotować się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
- h) podnosić i aktualizować wiedzę i umiejętności pedagogiczne,
- i) egzekwować przestrzeganie regulaminów dotyczących korzystania z pracowni szkolnych oraz boiska sportowego,
- j) stosować zasady oceniania zgodne z przyjętymi przez szkołę kryteriami,
- k) w salach gimnastycznych i na boiskach sportowych używać tylko sprawnego sprzętu,
- l) zapoznawać się z aktualnym stanem prawnym w oświacie,
- m) aktywnie uczestniczyć w szkoleniach rad pedagogicznych,

- n) wzbogacać warsztat pracy i dbać o powierzone pomoce i sprzęt,
 - o) wykorzystywać nowatorskie metody i programy nauczania,
 - p) wspomagać rozwój psychofizyczny ucznia poprzez prowadzenie różnorodnych form oddziaływań w ramach zajęć pozalekcyjnych,
 - q) systematycznie prowadzić dokumentację przebiegu nauczania,
 - r) współdziałać z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań, wynikających w szczególności z programów wychowania i nauczania, uzyskiwania informacji, dotyczących dziecka, jego zachowania, rozwoju i postępów w nauce, (w przypadku nieobecności rodzica na wywiadówce należy poinformować go na piśmie o konieczności spotkania się w terminie do 7 dni i przeprowadzić z nim rozmowę w ciągu 14 dni),
 - s) współpracować z Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi.
 - t) dostosować wymagania dla ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię.
- 2) Nauczycielowi rozpoczynającemu pracę pedagogiczną przydziela się opiekuna stażu spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych o takiej samej lub zbliżonej specjalizacji.
- 3) Nauczyciel w okresie stażu na stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego zobowiązany jest do pisemnego przygotowywania się do zajęć edukacyjnych i udostępniania prowadzonej dokumentacji na żądanie dyrektora lub opiekuna stażu, zobowiązany jest również do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego.

§ 16

1. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej tworzą zespół współdziałający w zakresie nauczania i wychowania.
- 1) Zespół dokonuje wyboru programów nauczania oraz uzgadnia sposób realizacji tych programów.
 - 2) Wspólnie opracowuje szczegółowe kryteria oceniania uczniów oraz sposoby badania wyników nauczania.
 - 3) Organizuje wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe oraz doradztwo metodyczne.

- 4) Nauczyciele współdziałają w organizowaniu klasopracowni oraz dbają o jej wyposażenie.
- 5) Wspólnie opiniują przygotowane w szkole autorskie programy nauczania.

§ 17

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami.

- 1) Wychowawca w szczególności:
 - a) współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynuje ich działania wychowawcze, organizuje indywidualną opiekę nad uczniami z trudnościami w nauce oraz nad uczniami uzdolnionymi,
 - b) tworzy warunki do rozwoju uczniów, przygotowuje do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie i rozwiązuje ewentualne konflikty w zespole klasowym a także między wychowankami a społecznością szkoły,
 - c) ściśle współpracuje z rodzicami, z klasową Radą Rodziców, informuje ich o wynikach i ewentualnych problemach w zakresie kształcenia i wychowania,
 - d) ustala ocenę z zachowania dla swoich wychowanków,
 - e) prowadzi prawidłowo dokumentację każdego ucznia,
 - f) współpracuje z samorządem klasy, z rodzicami uczniów w zakresie ustalenia treści i form zajęć na godzinie do dyspozycji wychowawcy,
 - g) interesuje się stanem zdrowia uczniów, utrzymuje kontakt z higienistką szkolną, lekarzem, rodzicami,
 - h) analizuje postępy w nauce swoich wychowanków,
 - i) dba o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia,
 - j) powiadamia rodziców o przewidywanym dla ucznia okresowym/rocznym stopniu niedostatecznym – na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym,
 - k) na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym – informuje ucznia o przewidywanych dla niego stopniach okresowych/rocznych.
- 2) Nawiązuje i zacieśnia współpracę z rodzicami poprzez:
 - a) spotkania ogólne,
 - b) indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami,
 - c) wykłady i prelekcje na temat wychowania dziecka,
 - d) udział rodziców w wycieczkach, imprezach, uroczystościach szkolnych.

- 3) Organizuje pomoc psychologiczną dla wychowanków współpracując z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
- 4) W pracy swej wychowawca ma prawo korzystać z pomocy dyrektora i innych nauczycieli, z konferencji, szkoleń i kursów podejmujących tematykę opiekuńczo-wychowawczą.
- 5) Wychowawca prowadzi, określoną przepisami, dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne).

§ 18

1. Prawa nauczyciela:

- 1) Nauczyciel ma prawo do:
 - a) poszanowania godności osobistej
 - b) wolności wypowiedzi nienaruszającej dóbr innych osób
 - c) jawnej i uzasadnionej oceny jego pracy
 - d) rozwoju i wsparcia w zakresie doskonalenia zawodowego
 - e) wynagrodzenia za swoją pracę
 - f) urlopu wypoczynkowego

§ 19

1. Dyżury nauczycielskie:

- 1) Nauczyciel pełni dyżur wg grafiku znajdującego się w pokoju nauczycielskim.
W czasie dyżuru:
 - a) odpowiada za bezpieczeństwo uczniów, a w razie nieszczęśliwego wypadku udziela natychmiastowej pomocy, wzywa pielęgniarkę szkolną, powiadamia dyrektora szkoły i rodziców,
 - b) rozpoczyna i kończy dyżur punktualnie w czasie i miejscu wyznaczonym w planie dyżurów,
 - c) pierwszy dyżur rozpoczyna się o godz. 7:30,
 - d) dyżur pełni aktywnie, śledzi czynności uczniów, zwraca uwagę uczniom, aby nie biegali, nie hałasowali, nie popychali się, nie wychylali z okien, nie zaśmiecali podłóg, nie przebywali bez potrzeby w toaletach, nie niszczyli roślin,
 - e) odpowiada za stan urządzeń w miejscu dyżurów,
 - f) pilnuje czystości,

- 2) W czasie nieobecności nauczyciela dyżurującego jego obowiązki przyjmuje nauczyciel, któremu powierzono zastępstwo.
- 3) Miejsce dyżuru wolno opuścić po zorganizowaniu zastępstwa.

Rozdział 6

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

§ 20

1. Przepisy ogólne

- 1) W Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, zwanym dalej „WSO” przyjęto następujące założenia:
 - a) ocena opiera się na założeniach programowych zawartych w podstawach programowych;
 - b) jest dokonywana systematycznie wg kryteriów zawartych w przedmiotowych systemach oceniania;
 - c) uczniowie są zapoznani z tymi kryteriami;
 - d) ocena motywuje ucznia do dalszej pracy.
- 2) Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - b) zachowanie ucznia;
- 3) Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia

wiadomości

i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych z podstawy programowej.

- 4) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
- 5) Wewnątrzszkolne ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - c) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
 - d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - e) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
- 6) Wewnątrzszkolne ocenianie osiągnięć edukacyjnych obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i ich rodziców na początku roku szkolnego;
 - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - c) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - d) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających;

- e) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidziane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- 7) Wewnątrzszkolne ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie szkoły.
- 8) Składowe oceny:
- a) Umiejętności:
 - skuteczne planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się;
 - komunikowanie się w różnych sytuacjach;
 - efektywne współdziałanie w zespole;
 - rozwiązywanie problemów w twórczy sposób;
 - poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystanie informacji.
 - b) Wiedza:
 - wiadomości podstawowe;
 - wiadomości rozszerzone, ponadwymiarowe.
- 9) Obszary aktywności ucznia:
- stosunek do przedmiotu; - wyobraźnia i intuicja;
 - umiejętności organizacji pracy;
 - rozwiązywanie zadań o charakterze otwartym;
 - stosowanie zdobytej wiedzy;
 - stawianie hipotez, uogólnianie, uzasadnianie
- 10) Jawność oceniania:
- proces oceniania **jest jawny** w każdej formie zarówno dla ucznia jak i jego rodziców
 - poprzez e-dziennik mają oni dostęp do bieżącej informacji o ocenach cząstkowych, wynikach i ocenach wszelkich prac pisemnych i sprawdzianów

wiadomości oraz wgląd do dokumentacji związanej z obserwacją i ocenianiem zachowania ucznia

§ 21

1. Ocenianie i klasyfikowanie

- 1) Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
- 2) Klasyfikacja śródroczna przeprowadzana jest na zakończenie I semestru.
- 3) Pierwszy semestr kończy się w ostatni piątek stycznia danego roku szkolnego lub w piątek przed feriami zimowymi (jeśli przypadają wcześniej).
- 4) Nauczyciele do końca września danego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, sposobach sprawdzania ich osiągnięć oraz warunkach uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania.
- 5) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana - na wniosek - uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do końca danego roku.
- 6) Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę: z odpowiedzi ustnej bezpośrednio po ustaleniu oceny lub najpóźniej w dniu następnym, z prac pisemnych do 3 dni po oddaniu pracy.
- 7) Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane przez nauczycieli uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
- 8) Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca

oceniań ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

- 9) Klasyfikacja semestralna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania - według skali określonej w § 27 ust.1 WSO.
- 10) Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania
w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, według skali określonej w § 31 ust.2 WSO.
- 11) Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący dane zajęcia edukacyjne. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 12) Ostateczne oceny klasyfikacyjne są wystawiane nie później niż siedem dni przed terminem posiedzenia klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, a informacja o wystawionej ocenie przekazana ustnie uczniowi.
- 13) Informacja o przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych i nagannej ocenie zachowania jest przekazywana w formie pisemnej rodzicom (prawnym opiekunom) nie później niż 3 tygodnie przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Powiadomienia dokonuje wychowawca klasy na podstawie zapisu w dzienniku szkolnym sporządzonego przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych.
- 14) Na prośbę ucznia lub rodziców, nauczyciel ustalający ocenę dokonuje jej uzasadnienia.
- 15) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

- 16) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub drugiego języka obcego zgodnie z § 8 i § 9 Rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004 r. z póź. zm.

§ 22

1. Semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.
2. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 23

Zasady klasyfikowania laureatów konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim określa § 18 ust. 6 Rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004 r. z póź. zm.

§ 24

Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie pisemnej opinii publicznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej lub innej specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania

§ 25

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,

3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym, w przypadkach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44zbUoSO
4. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
5. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
6. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
7. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
8. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii Publicznej lub Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w tym Publicznej lub Niepublicznej Poradni Specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.
9. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

10. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 26

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania według skali ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania według skali:

wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobrze	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

§ 27

1. Ustala się Wewnątrzszkolny System Oceniania dla poszczególnych etapów kształcenia:
- 1) klasy I – III
 - 2) klasy IV – VI

§ 28

1. System oceniania w klasach I – III

- 1) Cele Oceniania:

- 2) Ocenianie ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
 - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy
 - d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
 - e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

- 3) Zakres oceniania:
 - a) System oceniania uczniów klas I-III obejmuje trzy etapy:
 - b) I. etap dotyczy oceny bieżącej pracy uczniów w czasie zajęć zintegrowanych. Na tym etapie obowiązuje skala ocen przyjęta dla wszystkich klas całej szkoły.
 - c) II. etap jest podsumowaniem wiadomości i umiejętności uczniów zdobytych w toku półrocznej nauki (ocena opisowa).
 - d) III. etap – ocena klasyfikacyjna (końcoworoczna) wyrażona jest w postaci opisowej dokonywanej na koniec roku szkolnego.

- 4) Szczegółowe zasady oceniania uczniów:
 - a) Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.
 - b) Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
 - c) Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
 - d) Na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
 - e) Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować

wymagania edukacyjne do możliwości ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

- f) Przy ustalaniu oceny z edukacji ruchowej, technicznej, plastycznej, muzycznej jeżeli nie są one zajęciami kierunkowymi - należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 5) Zasady wystawiania oceny bieżącej:
- a) Dokonując oceny bieżącej brane są pod uwagę 3 elementy składowe:
 - wkład pracy dziecka
 - efekt jaki ono osiąga
 - jego możliwości
 - b) Oceny bieżące zapisywane są w dzienniku cyfrą w skali przyjętej dla wszystkich klas w szkole tj. od 1 – 6
 - c) Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej zobowiązani są do opracowania kryteriów ocen uczniów, na podstawie aktualnych programów nauczania.
- 6) Warunki wystawiania oceny śródrocznej.
- Śródroczna ocena opisowa jest wynikiem półrocznej obserwacji rozwoju dziecka. Zawiera zalecenia dotyczące postępów w edukacji oraz rozwoju. Ocena nie jest zapisywana w dzienniku, lecz na arkuszu osiągnięć ucznia. W takiej formie jest przekazywana rodzicom.
- 7) Warunki wystawiania oceny rocznej.
- a) Ocena roczna stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych, postępów w rozwoju emocjonalno-społecznym oraz osobistych osiągnięć ucznia. Podkreśla ona zmiany w rozwoju dziecka jakie nastąpiły po zastosowaniu wskazówek zawartych w ocenie śródrocznej.
 - b) Ucznia kl. I - III można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną, z rejonu zamieszkania ucznia oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

8) Kryteria oceniania osiągnięć poznawczych i praktycznych uczniów

Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne określają wymagania na poszczególne poziomy osiągnięć, w oparciu o realizowany przez siebie program nauczania uwzględniając:

- a) wiadomości i umiejętności językowe: czytanie, pisanie, mówienie, wypowiedzanie się, gramatyka i ortografia
- b) wiadomości i umiejętności matematyczne: pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, opanowanie podstawowych działań arytmetycznych - dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, wiadomości z geometrii i umiejętności praktyczne z tego zakresu
- c) wiadomości i umiejętności społeczno-przyrodnicze: wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym, wiedza o otaczającym środowisku społecznym
- d) aktywność artystyczno- techniczną: kultura pracy, działalność plastyczna, - techniczna, wiadomości z zakresu sztuk plastycznych i techniki, informację techniczną, odtwarzanie muzyki, percepcja muzyki.

9) Sprawdzenie umiejętności i wiedzy uczniów odbywa się w formie:

- a) pisemnej:
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - testy,
 - krzyżówki,
- b) quizy,
- c) zagadki i rebusy,
- d) wypowiedzi ustne:
 - recytacje,
 - opowiadania,
 - aktywność na lekcji,
 - rozwiązywanie zadań rachunkowych przy tablicy.

10) Częstotliwość oceniania:

- a) testy po zrealizowaniu działu programowego;

- b) sprawdziany wiadomości i umiejętności.

Poprawione prace pisemne oddawane są w ciągu jednego tygodnia.

11) Sposoby i techniki gromadzenia informacji o postępach ucznia:

- a) w dzienniku, arkuszu ocen, dzienniczek ucznia;
- b) w teczce uczniów w postaci poprawionych prac pisemnych;
- c) prace twórcze uczniów.

12) Formy powiadamiania rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach i trudnościach ich dzieci:

- a) ustnie;
- b) pisemnie, w dzienniczku ucznia;
- c) zebrania - spotkania indywidualne z wychowawcą;
- d) telefonicznie.

13) Uczeń klas I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem § 29 ust.6.2 WSO.

§ 29

1. Zasady oceniania zachowania uczniów klas I – III

- 1) Ocena z zachowania jest oceną opisową. Spostrzeżenia i uwagi dotyczące rozwoju emocjonalno-społecznego ucznia odnotowuje nauczyciel w dzienniku lekcyjnym. Ponadto uczeń otrzymuje na bieżąco werbalną ocenę swojego zachowania.
- 2) Ocena opisowa zachowania uwzględnia:

- a) umiejętność współdziałania w grupie rówieśniczej
 - b) sposób odnoszenia się do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły
 - c) stosunek do nauki szkolnej: punktualność, funkcyjność, przynoszenie materiałów, odrabianie lekcji, zachowanie się podczas zajęć
 - d) kulturę osobistą – stosowanie zwrotów grzecznościowych
 - e) przestrzeganie zasad zachowania w klasie i szkole
 - f) umiejętność opanowania emocji – złość, gniew, agresja, kłótność.
- 3) Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych lub promocję do klasy wyższej.
- 4) Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

§ 30

1. Ocenianie uczniów w klasach IV – VIII

- 1) Klasyfikacja roczna w klasach IV –VIII szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 2) Bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV ustala się w stopniach wg następującej skali:

Stopień	Skrót litery	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

Procentowa skala ocen:

100% - 6

99% - 88% - 5

87% - 68% - 4

67% - 48% - 3

47% - 27% - 2

27% - 0% - 1

Powyższa skala ocen obejmuje przedmioty humanistyczne oraz przedmioty matematyczno – przyrodnicze. Dopuszcza się inną skalę ocen – szczegółową, na potrzeby konkretnego przedmiotu.

- 3) Przy wystawianiu ocen bieżących i śródrocznych dopuszcza się stosowanie ocen ze znakiem „+” i „-” przy ocenach: 5,4,3,2 oraz „nb” w przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych .
- 4) Każdy nauczyciel może napisać w rubryce znak „+” za aktywny udział w lekcji, rozwiązanie zadania domowego, przeznaczonego dla uczniów chętnych oraz znak „-” za brak zadania domowego, nie przygotowania się do lekcji.
Przeliczenia liczby znaków na oceny dokonuje nauczyciel poszczególnych zajęć edukacyjnych.
- 5) Można stosować oceny opisowe.
- 6) Nauczyciel formułuje wymagania edukacyjne, uwzględniając następujące poziomy wymagania:
 - a) poziom wymagań koniecznych – ocena dopuszczająca, zakres opanowanych umiejętności musi być taki aby:
 - umożliwiał poznawanie treści podstawowych, jeśli uczeń zechce mieć oceny wyższe
 - uczeń mógł bez zakłóceń (tj. bez powtarzania klasy) kontynuować dalszą naukę
 - b) poziom wymagań podstawowych - ocena dostateczna:
 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania przez wszystkich uczniów
 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności absolutnie konieczne do kontynuowania dalszej nauki i ubiegania się o kolejną wyższą ocenę

- uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe otrzymuje ocenę dostateczną
- c) poziom wymagań rozszerzonych – ocena dobra:
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności średnio trudne, czyli takie, które nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki
 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które mogą ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym
 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które stanowią pogłębienie i rozszerzenie wiadomości i umiejętności podstawowych
 - uczeń dobry – to taki, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzone
- d) poziom wymagań dopełniających – ocena bardzo dobra
- uwzględnia wiadomości i umiejętności, które mogą być trudne
 - potrzebne uczniom do rozwijania zainteresowań przedmiotowych
 - nie muszą mieć bezpośredniego zastosowania w życiu ale też nie muszą wykraczać poza obowiązujący program nauczania
 - ocenę bardzo dobrą otrzymują uczniowie, którzy spełniają oczekiwania (na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą) i wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające
- e) poziom wymagań wykraczających poza program – ocena celująca obejmuje:
- treści znacznie wykraczające poza program nauczania, stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia i wynikające z jego indywidualnych zainteresowań
 - zakwalifikowanie się do II etapu konkursów przedmiotowych
 - samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe wykazując się umiejętnością zastosowania wiadomości w sytuacjach problemowych
- 7) W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).
- 8) Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:
- a) prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu)

- b) testy
 - c) kartkówki z trzech ostatnich tematów - prace domowe
 - d) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji - sprawdziany
 - e) wypowiedzi ustne
 - f) prace w zespole
 - g) testy sprawnościowe
 - h) prace plastyczne i techniczne
 - i) działalność muzyczna
- 9) W pracy pisemnej ocenie podlega:
- a) zrozumienie tematu
 - b) znajomość opisywanych zagadnień
 - c) sposób prezentacji
 - d) konstrukcja pracy i jej forma graficzna
- 10) Ilość prac pisemnych przewidzianych w semestrze jest zależna od specyfiki przedmiotu; ustala ją i podaje każdy z nauczycieli.
- 11) Wypowiedzi ustne to: udział i przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź ucznia na pytanie nauczyciela. W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:
- a) znajomość zagadnienia
 - b) samodzielność wypowiedzi
 - c) kultura języka
 - d) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu
- 12) Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności:
- a) planowanie i organizacja pracy grupowej
 - b) efektywne współdziałanie
 - c) wywiązywanie się z powierzonych ról
 - d) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy
- 13) Sprawdzanie umiejętności i wiedzy uczniów odbywa się w formie:
- a) pisemnej:

- sprawdzian/test - forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności z kilku działów,
 - sprawdzian/test - forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności z działu,
 - kartkówka - obejmuje treści edukacyjne z 1 - 3 ostatnich lekcji,
 - zadania domowe;
- b) wypowiedzi ustnych;
- c) sprawdzianów praktycznych.

14) Zasady organizowania sprawdzianów:

- a) w ciągu jednego dnia może się odbyć jeden sprawdzian godzinny – nie więcej niż trzy sprawdziany w tygodniu,
- b) sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem,
- c) sprawdzian poprzedza lekcja utrwalająca;
- a) sprawdzian poprzedza lekcja utrwalająca.

15) Sprawdzian lub kartkówka powinny być przez nauczyciela sprawdzone i ocenione w terminie do dwóch tygodni, a oceny przekazane uczniom.

16) Uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu ma obowiązek do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły napisać go. Warunki określają nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych.

17) Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bezpośrednio po usprawiedliwionej nieobecności.

18) Nauczyciel zajęć edukacyjnych powinien stworzyć uczniowi możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej i sprawdzianu w terminie do 2 tygodni.

19) Informacje o osiągnięciach ucznia zawarte są:

- a) w dzienniku, arkuszu ocen, zeszytach wychowawcy;
- b) u nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w postaci poprawionych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

§ 31

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym

1. Oceny bieżące oraz semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie orzeczenia.
3. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 32

Ocena zachowania:

1. Semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Wychowawca klasy do końca września danego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
4. Semestralną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:
- 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
5. Semestralną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy wg. ustalonych kryteriów, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Propozycje nauczycieli zapisane są w dzienniku.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
7. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 33 ust.12 i 14 WSO.
8. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania:

- 1) **OCENA WZOROWA** – Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
- a) wzorowo wypełnia wszystkie postanowienia statutu szkoły, zalecenia dyrektora, wychowawcy i samorządu uczniowskiego, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w klasie i szkole,
 - b) dba o honor i tradycje szkoły, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią. uczestniczy w zajęciach szkolnych, ubiera się zgodnie z normami obyczajowymi, jak też przepisami zawartymi w statucie szkoły,
 - c) wykazuje właściwą postawę wobec tradycji i symboli narodowych,
 - d) wykazuje własną inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz klasy, szkoły i środowiska, uczestnicząc w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, reprezentuje szkołę na zewnątrz,
 - e) samodzielnie doskonali swą wiedzę i umiejętności, rozwija swoje zainteresowania,
 - f) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczyciela, szczególnie wzorowo pełni dyżury klasowe,
 - g) dba o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu,
 - h) systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności oraz spóźnień w terminie wyznaczonym przez wychowawcę,
 - i) dba o zdrowie oraz propaguje zdrowy i bezpieczny styl życia,
 - j) przestrzega wszystkich zasad zachowania podczas przerw i właściwie reaguje na ich łamanie,
 - k) właściwie reaguje na przejawy krzywdy i zła, swoją postawą stanowi wzór do naśladowania,
 - l) w pracy z grupą wykazuje pozytywne cechy podczas pełnienia powierzonej mu funkcji,
 - m) jest tolerancyjny wobec przekonań i poglądów innych, potrafi stawać w obronie innych,
 - n) dba o piękno mowy ojczystej,
 - o) jest uczciwy, życzliwy i prawdomówny w codziennym postępowaniu;
- 2) **OCENA BARDZO DOBRA** – Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) bardzo dobrze wypełnia wszystkie postanowienia zawarte w szkolnym katalogu obowiązków ucznia, umieszczonym w statucie szkoły,

- b) dba o honor i tradycje szkoły, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- c) uczestniczy w zajęciach szkolnych, ubiera się zgodnie z normami obyczajowymi, jak też przepisami zawartymi w statucie szkoły,
- d) wykazuje właściwą postawę wobec tradycji i symboli narodowych,
- e) wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska uczestnicząc w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- f) systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych, doskonali wiedzę i umiejętności, rozwija swoje zainteresowania,
- g) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków, powierzonych mu przez nauczyciela, bardzo dobrze pełni dyżury klasowe,
- h) dba o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu,
- i) systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności i spóźnień w terminie wyznaczonym przez wychowawcę,
- j) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- k) przestrzega wszystkich zasad zachowania podczas przerw i właściwie reaguje na ich łamanie,
- l) właściwie reaguje na przejawy krzywdy i zła,
- m) jest tolerancyjny wobec przekonań i poglądów innych osób, zgodnie współpracuje w grupie,
- n) jest uczciwy, życzliwy i prawdomówny w codziennym postępowaniu;

3) **OCENA DOBRA** – Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) dobrze wypełnia wszystkie postanowienia zawarte w szkolnym katalogu obowiązków ucznia umieszczonym w statucie szkoły,
- b) dba o honor i tradycje szkoły, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- c) uczestniczy w zajęciach szkolnych, ubiera się zgodnie z normami obyczajowymi, jak też przepisami zawartymi w statucie szkoły,
- d) wykazuje właściwą postawę wobec tradycji i symboli narodowych,
- e) bierze udział w pracy na rzecz klasy i szkoły, uczestnicząc w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- f) przygotowuje się do zajęć szkolnych, dąży do doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz rozwijania swoich zainteresowań,

- g) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczyciela, dobrze pełni dyżury klasowe,
 - h) dba o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu,
 - i) systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności oraz spóźnień,
 - j) unika konfliktów i kłótni,
 - k) przestrzega zasad zachowania podczas przerw,
 - l) właściwie reaguje na przejawy krzywdy i zła,
 - m) jest tolerancyjny wobec przekonań i poglądów innych osób, zgodnie współpracuje w grupie,
 - n) jest uczciwy, życzliwy i prawdomówny w codziennym postępowaniu;
- 4) **OCENA POPRAWNA** - Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- a) stara się wypełniać postanowienia zawarte w szkolnym katalogu obowiązków ucznia umieszczonym w statucie szkoły,
 - b) stara się dbać o honor i tradycje szkoły, zdarza mu się łamać zasady kulturalnego zachowania w szkole i poza nią,
 - c) uczestniczy w zajęciach szkolnych, jego stroje bywają niezgodne z normami obyczajowymi i przepisami zawartymi w statucie szkoły,
 - d) przejawia szacunek wobec tradycji i symboli narodowych,
 - e) bierze udział w życiu klasy,
 - f) rzadko uczestniczy w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych,
 - g) przygotowuje się do większości zajęć szkolnych, stara się doskonalić wiedzę i umiejętności oraz rozwijać swoje zainteresowania,
 - h) poprawnie wypełnia powierzone mu obowiązki,
 - i) stara się dbać o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu,
 - j) ma pojedyncze nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia,
 - k) w przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej naprawia szkodę lub w inny sposób ją rekompensuje,
 - l) nie popada w konflikty z kolegami i innymi osobami,
 - m) zdarza mu się łamać zasady kulturalnego zachowania w szkole i poza nią,
 - n) nie zawsze reaguje na przejawy krzywdy i zła,
 - o) nie zawsze angażuje się w prace grupowe,

- p) zdarza mu się nie wykazywać tolerancji wobec przekonań i poglądów innych osób,
 - q) podporządkowuje się zaleceniom dyrektora, wychowawcy, samorządu uczniowskiego oraz przepisom statutu szkoły,
 - r) sporadycznie przejawia brak szacunku w stosunku do innych osób,
 - s) stara się być prawdomówny i uczciwy w codziennym postępowaniu,
 - t) stara się unikać zachowań agresywnych;
- 5) **OCENA NIEODPOWIEDNIA** - Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a) nie wywiązuje się z wypełniania postanowień zawartych w szkolnym katalogu obowiązków ucznia umieszczonym w statucie szkoły,
 - b) nie dba o honor i tradycje szkoły,
 - c) nie zawsze uczestniczy w zajęciach szkolnych,
 - d) nie przejawia szacunku wobec tradycji i symboli narodowych,
 - e) nie bierze udziału w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
 - f) nie uczestniczy w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, nie reprezentuje szkoły na zewnątrz,
 - g) lekceważy przygotowanie się do zajęć szkolnych,
 - h) lekceważy doskonalenie wiedzy i umiejętności oraz rozwijanie swoich zainteresowań,
 - i) niesystematycznie wypełnia powierzone mu obowiązki,
 - j) sporadycznie uważa na lekcjach, często rozmawia z innymi uczniami i zabiera głos nawet, gdy nie zostanie do tego upoważniony przez nauczyciela,
 - k) niszczy mienie szkolne, społeczne i prywatne,
 - l) ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia,
 - m) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych osób,
 - n) nie reaguje na przejawy krzywdy i zła,
 - o) swoim zachowaniem przeszkadza członkom grupy w pracy,
 - p) nie przejawia tolerancji wobec przekonań i poglądów innych osób,
 - q) łamie zalecenia dyrektora, wychowawcy i samorządu uczniowskiego,
 - r) łamie zasady kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,
 - s) przejawia brak szacunku wobec innych osób t) ubiera się niezgodnie z normami obyczajowymi, jak też przepisami zawartymi w statucie szkoły,
 - t) jest nieuczciwy w codziennym postępowaniu,
 - u) przejawia agresję słowną i fizyczną;

- 6) **OCENA NAGANNA** – Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a) łamie postanowienia zawarte w szkolnym katalogu obowiązków ucznia umieszczonym w statucie szkoły,
 - b) odrzuca troskę o honor i tradycje szkoły,
 - c) nie bierze udziału w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
 - d) nie uczestniczy w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, nie reprezentuje szkoły na zewnątrz,
 - e) lekceważy przygotowanie się do zajęć szkolnych,
 - f) lekceważy doskonalenie wiedzy i umiejętności oraz rozwijanie swoich zainteresowań,
 - g) lekceważy wypełnianie powierzonych mu obowiązków,
 - h) świadomie niszczy mienie szkolne, społeczne i prywatne,
 - i) ma dużą liczbę nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień,
 - j) notorycznie łamie zasady zachowania na przerwach, nie reaguje na uwagi innych osób,
 - k) uniemożliwia pracę w grupie nie zachowując uwagi, rozmawiając z innymi uczniami oraz lekceważąc polecenia nauczycieli,
 - l) łamie zalecenia dyrektora, wychowawcy i samorządu uczniowskiego, nie przestrzega postanowień statutu szkoły, namawia innych do ich nieprzestrzegania,
 - m) drastycznie łamie zasady kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,
 - n) przejawia brak szacunku wobec innych osób,
 - o) często i świadomie prowokuje otoczenie swoim zachowaniem,
 - p) przejawia agresję słowną i fizyczną,
 - q) ubiera się niezgodnie z normami obyczajowymi, jak też przepisami zawartymi w statucie szkoły,
 - r) jest nieuczciwy w codziennym postępowaniu.

9. Uczeń uzyskuje punkty dodatnie za :

- 1) udział w konkursie przedmiotowym: I etap-10 p.; II etap-30 p., laureat-50 p.
- 2) udział w innych konkursach: udział-10 p.; I-III miejsce w szkole lub udział w etapie gminnym-20 p.; etap wyższy-30 p. (w semestrze)

- 3) pomoc w organizacji uroczystości szkolnej (udział, dekoracja, obsługa itp.): 5-15p
- 4) aktywne pełnienie funkcji w klasie: 10 p. (w semestrze)
- 5) praca na rzecz szkoły(wykonanie dekoracji, praca w kołach zainteresowań):
10-20 p.
- 6) praca na rzecz klasy(dbanie o wygląd klasy, wykonanie gazetki): 1- 20 p.
- 7) pomoc koleżeńska: 1-10 p
- 8) praca w bibliotece: ustala bibliotekarz
- 9) udział w akcjach charytatywnych: 1- 20 p (w semestrze)
- 10) kultura osobista (używa zwrotów grzecznościowych, nosi czysty szkolny strój, dba o higienę osobistą, odnosi się właściwie do rówieśników, nauczycieli i pracowników szkoły, zachowuje się adekwatnie do sytuacji np. apele, dyskoteki, wycieczki, zawody) – wychowawca przyznaje na koniec semestru 30 p.
- 11)jednorazowo na koniec semestru wychowawca przyznaje 10 p. uczniowi, nie ma nieusprawiedliwionych godzin
- 12) za 100% frekwencję – 40 p. na koniec semestru

10. Uczeń uzyskuje punkty ujemne za :

- 1) nieusprawiedliwianie nieobecności: -za 1 dzień-5 p.(usprawiedliwienia są do tygodnia po nieobecności)
- 2) spóźnienie (do 5 spóźnień-1 p.za każde; powyżej 5 spóźnień-5 p. za każde następne)
- 3) przeszkadzanie na lekcji: 10 p.
- 4) bezpodstawne wychodzenie z lekcji: 5 p
- 5) niewykonywanie poleceń nauczyciela: 5 p.
- 6) aroganckie odzywanie się do nauczyciela: 20 p.
- 7) zaniedbywanie obowiązków dyżurnego: 5 p.
- 8) bójki uczniowskie: 10-30 p.
- 9) wulgarne słownictwo: 20 p.
- 10) kradzież: 20-50 p.
- 11) palenie papierosów: 30 p. za każde przyłapanie (również za przebywanie z palącym lub posiadanie papierosów)

- 12) picie alkoholu: 50 p.(również przynoszenie, przebywanie wśród pijących lub przychodzenie w stanie po spożyciu alkoholu)
- 13) namawianie, używanie, handel używkami (e-papierosy, papierosy, dopalacze, narkotyki, alkohol): 50 pkt
- 14) demoralizacja – namawianie, rozpowszechnianie treści pornograficznych – 50 pkt
- 15) przynoszenie do szkoły niebezpiecznych narzędzi: 40 pkt
- 16) nakłanianie do niebezpiecznych zachowań: 40 pkt
- 17) szeroko pojęta demoralizacja: 50 pkt
- 18) wyłudzenia: 20 p.
- 19) zaśmiecanie otoczenia: 5 p.za każdy przypadek
- 20) brak obuwia zmiennego: 5 p.
- 21) niszczenie mienia szkolnego: 10-50 p.
- 22) niewłaściwe zachowanie w stosunku do pracowników szkoły, kolegów, innych osób:10-50 p.
- 23) podrobienie podpisu, zwolnienia lub oceny: 20 p.
- 24) samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw i lekcji:10 p.
- 25) wychodzenie z budynku bez zmiany obuwia: 5 p
- 26) przychodzenie niezgodnie z rozkładem zajęć lub pozostawanie po zajęciach bez nadzoru nauczyciela: 5 p.
- 27) ucieczka z lekcji lub wagarowanie: 10-30 p
- 28) niewywiązywanie się z obowiązków ucznia: 2 p-za każdy przypadek
- 29) używanie telefonu komórkowego: 5 p – za każdy przypadek
- 30) niestosowny ubiór: 1-5 p – za każdy przypadek
- 31) nieuzasadnione przebywanie w szatni i na balkonie: 5 p – za każdy przypadek
- 32) inne wykroczenia przeciw zasadom przyjętym w Statucie –10-50 p.

11. Punkty dodatnie i ujemne nauczyciele notują w librusie a na koniec semestru (roku szkolnego) wychowawca przelicza na ocenę wg skali:

Liczba punktów	Ocena zachowania
powyżej 300	wzorowe

251-300	bardzo dobre
201-250	dobrze
151-200	poprawne
81-150	nieodpowiednie
poniżej 80	naganne

1. Uczniowi przyznaje się wyjściowo 200 punktów.
2. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który ma (poza dodatnimi) 30 punktów ujemnych. Uczeń nie otrzymuje oceny nagannej, gdy uzyskał 30 punktów dodatnich – indywidualne przypadki rozpatruje Rada Pedagogiczna. Uczeń, który w ostatnim miesiącu otrzymał 25 punktów ujemnych nie może reprezentować szkoły w uroczystościach pozaszkolnych ani brać udziału w wycieczkach – ostateczną decyzję w tej sprawie podejmuje wychowawca.
3. Ocenę roczną zachowania ustala się obliczając średnią uzyskanych punktów w obu semestrach.
4. Jeżeli uczeń otrzyma naganę dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.
5. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w formie pisemnej w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych
6. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły zarządza dalsze postępowanie zgodnie z § 17 rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004r. z póź. zm.
7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
8. W przypadkach szczególnych, kiedy dochodzi do negatywnych zachowań w szkole, typu demoralizacja, zastraszanie, obrażanie i inne zdarzenia wymienione w punkcie 10, zbiera się walne zebranie Rady Pedagogicznej, które wspólnie ustala zmianę oceny z zachowania na adekwatną do zaistniałego zdarzenia.

12. Formy i terminy kontaktu nauczycieli z rodzicami w celu poinformowania o postępach i trudnościach ucznia.

- a) Przyjmuje się następujące formy informowania rodziców:
 - 1) Librus – dziennik elektroniczny, zeszyt przedmiotowy, zeszyt kontaktów;
 - 2) zebrania - spotkania z wychowawcą i nauczycielami zajęć edukacyjnych co najmniej 3 razy w roku;
 - 3) rozmowy telefoniczne;
- b) Przyjmuje się następujące terminy kontaktów z rodzicami:
 - 1) do 30.09 - pierwsze zebranie informacyjne;
 - 2) zebranie klasowe z wychowawcami – w miarę potrzeb;
 - 3) spotkanie podsumowujące semestr;
 - 4) co najmniej na 3 tygodnie przed zakończeniem semestru i roku szkolnego wychowawca powiadamia rodziców o przewidywanych ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych i nagannej ocenie zachowania w formie pisemnej.

§ 33

1. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

- 1) Warunki:
 - a) ocena z zajęć edukacyjnych nie niższa niż przewidywana ocena roczna;
 - b) możliwość podwyższenia oceny najwyżej o jeden stopień.
- 2) Tryb:
 - a) nauczyciel zajęć edukacyjnych informuje ucznia o przewidywanej ocenie rocznej nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną;
 - b) nie później niż 10 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną uczeń lub rodzic (prawny opiekun) może zgłosić wniosek na piśmie do nauczyciela zajęć edukacyjnych o uzyskanie wyższej niż przewidywana, rocznej oceny z zajęć edukacyjnych;

- c) nauczyciel zajęć edukacyjnych informuje ucznia o terminie, formie i zakresie sprawdzianu;
 - d) nauczyciel po przeprowadzeniu sprawdzianu ustala ocenę z zajęć edukacyjnych.
2. Ocena ustalona przez nauczyciela zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 1) Warunki:
 - a) ocena zachowania nie niższa niż przewidywana ocena roczna;
 - b) ocenę zachowania można podwyższyć tylko o jeden stopień;
 - c) o podwyższenie oceny zachowania może ubiegać się uczeń, który uzyskał do 10 punktów mniej niż wynosi dolny próg oceny, o jaką się ubiega.
 - 2) Tryb:
 - a) wychowawca klasy informuje ucznia o przewidywanej ocenie zachowania nie później niż 7 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną;
 - b) rodzice ucznia, ubiegającego się o wyższą ocenę zachowania, składają pisemną prośbę do dyrektora szkoły w terminie do 2 dni po przedstawieniu przez wychowawcę przewidywanych ocen
 - c) wychowawca w porozumieniu z dyrektorem ustala możliwość uzyskania dodatkowych punktów sugerując realizację działań wynikających z kryteriów oceniania-punkty dodatnie.
4. Ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

§ 34

1. Egzamin klasyfikacyjny:

Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki;
 - b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego określa § 15 Rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004 r. z póź. zm.
6. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.
7. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 35

1. Egzamin poprawkowy:

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

2. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego określa § 19 Rozp. MENiS z dnia 7 września 2004 r. z póź. zm.

§ 36

1. Promocja warunkowa:

Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu nauki w szkole podstawowej promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 37

1. Sprawdzian wiadomości:

Przeprowadzany, gdy roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

§ 38

1. Zastrzeżenia do ocen:

- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w formie pisemnej w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i muszą zawierać szczegółowo przedstawione, konkretne zarzuty oraz wskazywać ocenę jaka, zdaniem odwołującego się powinna być wystawiana.
- 2) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły zarządza dalsze postępowanie zgodnie z § 17 Rozp. MENiS z dnia 7 września 2004 r. z póź. zm.
- 3) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego stosuje się przepisy § 36.
- 4) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 39

1. Promowanie i ukończenie szkoły

- 1) Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem §29 ust. 6.2 WSO.
- 2) Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

- 3) W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
- 4) Począwszy od klasy IV, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 37 WSO.
- 5) Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
- 6) Na klasyfikację końcową składają się:
 - a) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej;
 - b) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
 - c) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
 - d) Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.
- 7) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 8) Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 40

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

uzyskane w klasie ósmej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych szkoły podstawowej, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i jeżeli przystąpił do egzaminu po klasie VIII;

- 1) Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
- 2) Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił warunków, o których mowa w pkt. 1 powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu.

§ 41

1. Skreślenie z listy uczniów

Skreślenie z listy uczniów decyzją Dyrektora może być zastosowane wobec jawnego i rażącego naruszenia Statutu Szkoły, Regulaminu Szkoły lub popełnienia ciężkiego wykroczenia.

2. Uczeń może być skreślony z listy uczniów w szczególności:
 - 1) jeżeli rażąco narusza Statut i Regulamin Szkoły,
 - 2) uporczywie lekceważy obowiązki szkolne,
 - 3) jeżeli propaguje sprzeczny z założeniami wychowawczymi szkoły styl życia,
 - 4) w przypadku posiadania, dystrybucji lub używania środków odurzających, alkoholu czy innych szkodliwych dla zdrowia substancji,
 - 5) jeżeli działania ucznia w szkole zagrażają dobru, moralności lub bezpieczeństwu innych osób,
 - 6) w przypadku stosowania przemocy fizycznej, psychicznej lub emocjonalnej wobec innych, w tym w mediach społecznościowych.
 - 7) świadome demoralizowanie uczniów,
3. Z wnioskiem o wykreślenie ucznia z listy uczniów mogą wystąpić: nauczyciel, wychowawcy klasy lub dyrektor szkoły.

4. Uczniowi i jego rodzicom przysługuje prawo odwołania od decyzji Dyrektora Szkoły o skreśleniu z listy uczniów do Podkarpackiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem Dyrektora Szkoły w ciągu 14 dni od daty otrzymania decyzji na piśmie.
5. Dyrektor Szkoły, po uprzednim wysłuchaniu rodziców, ma prawo skreślić dziecko z listy uczniów na pisemny, umotywowany wniosek wychowawcy, gdy dalszy pobyt dziecka zagraża zdrowiu lub życiu innych dzieci lub jego samego, a wyczerpane zostały możliwości oddziaływań wychowawczych.

Rozdział 7

Prawa i obowiązki uczniów

§ 42

Uczniowie szkoły

1. Przyjmuje się uczniów w oparciu o listy zameldowanych otrzymywane z Urzędu Gminy.
2. Do oddziału przedszkolnego uczęszczają dzieci 3 letnie, 4 letnie, 5 letnie i 6 letnie,-
Uchwała 2/2017
3. Do klasy pierwszej przyjmowane są dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą 7 lat. Wcześniejsze przyjęcie dziecka do szkoły bądź odroczenie obowiązku szkolnego realizowane jest zgodnie z zapisami Ustawy.
- 4.—Decyzję w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego podejmuje Dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej oraz za zgodą rodziców
5. Za spełnianie obowiązku szkolnego uznaje się uczęszczanie dziecka do szkoły podstawowej publicznej i niepublicznej.

6. W przypadku dzieci zakwalifikowanych przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną do kształcenia specjalnego, rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone, do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.
7. Na wniosek rodziców dziecka dyrektor szkoły może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą oraz określić warunek jego spełniania. Dziecko spełniające obowiązek szkoły poza nią może otrzymać świadectwo ukończenia szkoły na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego przez szkołę, której dyrektor udzielił zezwolenia na taką formę spełniania obowiązku szkolnego lub nauki.
8. Uczeń ma prawo:
 - 1) zgłaszać władzom szkoły, nauczycielom, uczniowskim przedstawicielom i Radzie Rodziców uwagi, wnioski i postulaty dotyczące wszystkich spraw uczniów oraz być poinformowanym o sposobie ich załatwienia,
 - 2) znać program nauczania na dany rok dla swojej klasy,
 - 3) uzyskiwać dodatkową pomoc i ocenę postępów w nauce, w terminach uzgodnionych z nauczycielami, zwłaszcza jeśli napotkał trudności w opanowaniu materiału,
 - 4) znać na bieżąco oceny z poszczególnych przedmiotów,
 - 5) wykorzystać w pełni na wypoczynek przerwy międzylekcyjne,
 - 6) należeć do organizacji działających w szkole, wykonywać powierzone przez nie funkcje, wybierać i być wybieranym do władz tych organizacji,
 - 7) brać udział indywidualnie lub zbiorowo w imprezach pozaszkolnych dostępnych dla określonych grup wiekowych,
 - 8) mieć zapewnione poszanowanie godności i dyskrecji w sprawach osobistych a także stosunkach rodzinnych, korespondencji, przyjaźni, uczuć,
 - 9) korzystać z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego oraz pomocy stypendialnej, medycznej i socjalnej,
 - 10) swobodnie wyrażać myśli i przekonania, a w szczególności dotyczące życia szkoły, a także światopoglądowe i religijne – jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
 - 11) do warunków zapewniających mu w szkole bezpieczeństwo oraz ochronę przed wszelkimi formami przemocy,
 - 12) do sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i uzasadnionej oceny,
 - 13) do odpoczynku podczas ferii zimowych i letnich.

9. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie szkoły,
a zwłaszcza:

- 1) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- 2) systematycznie i wytrwale pracować nad wzbogaceniem swej wiedzy, efektywnie wykorzystać czas i warunki do nauki,
- 3) dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
- 4) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 5) usprawiedliwiać nieobecności na lekcjach,
- 6) dbać o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzegać się szkodliwych nałogów,
- 7) szanować godność osobistą, przeciwdziałać wszelkim przejawom przemocy i brutalności,
- 8) dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować, szanować i wzbogacać jej tradycje,
- 9) wykonywać zalecenia i zarządzenia dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej oraz ustalenia Samorządu Uczniowskiego,
- 10) przestrzegać obowiązujących przepisów i zarządzeń władz szkolnych,
- 11) poznawać, szanować i chronić przyrodę ojczystą oraz właściwie gospodarować jej zasobami,
- 12) przestrzegać zasad higieny osobistej, dbać o estetykę ubioru-stosownie do okoliczności, nie stosować makijażu na zajęcia edukacyjne i uroczystości szkolne,
- 13) w czasie pobytu na terenie szkoły uczniom nie wolno używać telefonów komórkowych. Telefon ma być schowany i wyłączony w szafce. W przypadku korzystania przez ucznia z telefonu komórkowego, nauczyciel zabiera telefon i oddaje po zakończonych zajęciach – z jednoczesnym wpisem punktów ujemnych do zeszytu zachowań. Uczeń może skorzystać z telefonu szkolnego aby w szczególnych przypadkach skontaktować się z rodzicami.

10. Uczeń może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:

- 1) rzetelną naukę i pracę na rzecz Szkoły,

- 2) wzorową postawę,
 - 3) wybitne osiągnięcia,
 - 4) wrażliwość na krzywdę i pomoc potrzebującym,
 - 5) udział w konkursach, zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły na zewnątrz; dzielność i odwagę,
 - 6) Wzorową frekwencję.
11. Nagrody przyznaje Dyrektor na wniosek wychowawcy klasy, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
12. Ustala się następujące rodzaje nagród:
- 1) pochwała przez nauczyciela wobec klasy, oddziału,
 - 2) pochwała dyrektora wobec całej społeczności szkolnej,
 - 3) dyplom, list pochwalny,
 - 4) nagrody rzeczowe.
13. Nagrody finansowane są z budżetu szkoły oraz przez Radę Rodziców.
14. Uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem oraz nagrody rzeczowe.
- 1) świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał z wszystkich zajęć edukacyjnych średnią ocenę co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobre zachowanie. W klasie VIII sprawę tą regulują odrębne przepisy,
 - 2) nagrodę rzeczową za wyniki w nauce i zachowanie otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał z wszystkich zajęć edukacyjnych średnią ocenę co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobre zachowanie. W klasie VIII sprawę tę regulują odrębne przepisy.
 - 3) Nagrodę rzeczową za 100% frekwencję.
15. Za nieprzestrzeganie obowiązków wynikających ze Statutu oraz innych aktów normalizacyjnych uczeń może zostać ukarany.
- 1) Ustala się następujące rodzaje kar:
 - upomnienie wychowawcy wobec klasy,
 - upomnienie dyrektora,

- upomnienie dyrektora wobec społeczności uczniowskiej, bez wymieniania czynu,
 - pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia.
 - czasowe zawieszenie możliwości korzystania z niektórych praw ucznia (np. udział w dyskotecie, zawodach sportowych, wycieczkach klasowych, zielonych szkołach),
 - usunięto, uchwała nr 9/2019
 - przeniesienie do innej szkoły przez kuratora oświaty na wniosek dyrektora za notoryczne naruszanie obowiązujących w szkole przepisów i norm oraz w przypadku dopuszczenia się przez ucznia naruszenia obowiązującego prawa.
 - w/w rodzaje kar reguluje ustawa z dnia 09.06.2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
- 2) Od nałożonej kary uczeń, jego rodzice lub przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego mogą, w formie pisemnej, odwołać się do dyrektora szkoły w terminie 2 dni od dnia nałożenia kary .
- 3) Dyrektor w porozumieniu z przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego, a w szczególnych przypadkach z powołanymi przez siebie przedstawicielami Rady Pedagogicznej, rozpatruje odwołanie w ciągu 3 dni i postanawia:
- oddalić odwołanie podając pisemne uzasadnienie,
 - odwołać karę,
 - zawiesić warunkowo wykonanie kary.
- 4) Od decyzji podjętej przez dyrektora szkoły odwołanie nie przysługuje.
16. Spory między rodzicami i nauczycielami rozstrzyga dyrektor szkoły.
17. Szkoła pisemnie informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kar.
18. Propozycje zmian w zakresie praw i obowiązków ucznia mogą zgłaszać nauczyciele, rodzice i uczniowie.

19. Proponowane zmiany wymagają akceptacji Rady Pedagogicznej.
20. Do przestrzegania praw i obowiązków ucznia zobowiązani są zarówno uczniowie, jak i nauczyciele.

Rozdział 8

Biblioteka szkolna

§ 43

1. Biblioteka szkolna:

W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna, która pomaga w realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonaleniu warunków pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.

2. Zadania biblioteki:

- 1) gromadzenie, przechowywanie i opracowanie materiałów bibliotecznych,
- 2) obsługa wypożyczających poprzez udostępnienie zbiorów oraz prowadzenie działalności informacyjnej,
- 3) podejmowanie różnorodnych form pracy z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej,
- 4) rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i informacyjnych uczniów, kształcenie ich kultury czytelniczej,
- 5) upowszechnianie czytelnictwa poprzez różne formy pracy z czytelnikiem.

§ 44

1. Godziny pracy biblioteki ustalone są przez nauczyciela bibliotekarza, zatwierdzone przez dyrektora szkoły i umieszczone na drzwiach biblioteki.
2. Tygodniowy czas pracy biblioteki określa bibliotekarz, ustalając dyżury na przerwach, przed lekcjami oraz na lekcjach wolnych od zajęć edukacyjnych.

§ 45

1. Do podstawowych zadań nauczyciela bibliotekarza należy:

- 1) Gromadzenie, ewidencja i opracowanie zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 2) Selekcja, konserwacja i naprawa księgozbioru.
- 3) Prowadzenie określonej przepisami dokumentacji pracy biblioteki.
- 4) Sporządzanie planów pracy, udostępnianie zbiorów i prowadzenie działalności poradniczo – informacyjnej.
- 5) Udział w realizacji programu edukacji czytelniczej i medialnej zgodnie
- 6) z obowiązującymi w szkole programami i planami nauczania.
- 7) Udział w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły poprzez współpracę z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, rodzicami, bibliotekami i innymi instytucjami pozaszkolnymi.
- 8) Zadania te realizowane są w przypadku przydzielenia w arkuszu organizacyjnym liczby godzin wynikających z przepisów.

§ 46

1. Nauczyciel bibliotekarz ponosi odpowiedzialność za księgozbiór.

2. Nauczyciel bibliotekarz przedstawia na początku roku szkolnego roczny plan pracy biblioteki do zatwierdzenia przez dyrektora szkoły.
3. Szczegółową organizację biblioteki szkoły oraz zadania nauczyciela-bibliotekarza określa Regulamin korzystania z biblioteki, zatwierdzony przez dyrektora szkoły.
4. W przypadku nieprzydzielenia godzin w arkuszu organizacyjnym – nauczyciel realizuje swe zadania, w ograniczonym zakresie, w ramach art. 42 ust.2 KN.
5. W okresach nie dłuższych niż 5 lat dyrektor szkoły zarządza spis skontrum.

Rozdział 9

Pedagog szkolny

Pedagog specjalny

§ 47

Do zadań pedagoga należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

9) podejmowanie i wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczo Profilaktycznego Szkoły, o którym mowa w odrębnych przepisach, w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli;

10) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

- c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);

Rozdział 10

Logopeda

§ 48

Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy uczniów;
- 2) prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;

- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) przeprowadzenie badań wstępnych w celu ustalenia stanu mowy uczniów, w tym mowy głośnej i pisma;
- 6) diagnozowanie logopedyczne oraz – odpowiednio do jego wyników – organizowanie pomocy logopedycznej;
- 7) prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w rozwoju mowy głośnej i pisma;
- 8) prowadzenie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej oraz organizowanie pomocy logopedycznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, przy ścisłej współpracy z pedagogami nauczycielami prowadzącymi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz najbliższym środowiskiem ucznia;
- 9) planowanie pracy i dokumentowanie realizowanych zadań.

Rozdział 11

Współdziałanie szkoły z rodzicami

§ 49

Organizacja i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki:

1. Rodzice i nauczyciele ściśle ze sobą współpracują w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

2. Podstawową formą współpracy są kontakty indywidualne wychowawców i rodziców oraz konsultacje i zebrania rodzicielskie.
3. Częstotliwość organizowania stałych spotkań z rodzicami w celu wymiany informacji nie może być mniejsza niż 2 razy w półroczu.
4. Rodzice uczestniczą w zebraniach rodzicielskich. W przypadku, gdy rodzic nie może wziąć udziału w zebraniu z przyczyn od niego niezależnych powinien skonsultować się z wychowawcą w innym terminie.
5. Formy współdziałania ze szkołą uwzględniają prawo rodziców do:
 - 1) Znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych w danym oddziale klasy i szkole (wychowawca oddziału opracowuje w oparciu o „Program wychowawczy szkoły” klasowy plan wychowawczy w porozumieniu z rodzicami);
 - 2) Znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów (wychowawca oddziału zapoznaje rodziców na pierwszym zebraniu każdego roku szkolnego z programem wychowawczym, profilaktyki, zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania);
 - 3) Uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce:
 - a) na zebraniach,
 - b) podczas indywidualnych konsultacji w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem, konsultacje te nie mogą odbywać się w czasie lekcji prowadzonej przez nauczyciela,
 - c) w kontaktach higienistką szkolną;
 - 4) Uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
 - 5) Udziału w wycieczkach, imprezach kulturalnych i działaniach gospodarczych;

- 6) Wyrażania i przekazywania Organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny oraz Organowi Prowadzącemu opinii na temat pracy Szkoły.
6. Rodzice ponoszą pełną finansowo-prawną odpowiedzialność za wszelkie zniszczenia mienia szkolnego wyrządzone przez ich dzieci. Sposób naprawy wyrządzonych szkód ustala Dyrektor w porozumieniu z osobami zainteresowanymi

Rozdział 12

Sytuacje kryzysowe wywołane zaistniałym zagrożeniem epidemiologicznym

§ 50

Dyrektor Szkoły Podstawowej zgodnie z Ustawą - Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245), może wprowadzić nową organizację kształcenia oraz pracy szkoły ze względu na stan epidemii wywołanej wirusem COVID-19.

Przepisy dotyczące wyżej wymienionej formy pracy zawarte są w załączniku.

Rozdział 13

Dziennik elektroniczny

§ 51

1. Od 1 września 2020 r. wprowadza się dziennik elektroniczny będący dodatkowym dokumentem szkoły. Dziennik papierowy obowiązuje do końca pierwszego semestru roku szkolnego 2020/2021. Od drugiego semestru obowiązuje tylko dziennik elektroniczny.
2. Nauczycieli i uczniów korzystających z dziennika elektronicznego obowiązują następujące zasady:
 - każdy nauczyciel i uczeń otrzymuje indywidualne imienne konto, które umożliwi mu korzystanie z zasobów szkolnych za pomocą nazwy użytkownika konta i hasła dostępu,
 - każdy nauczyciel jest zobowiązany do odbierania na bieżąco informacji przekazywanych za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
 - każdy posiadacz konta ponosi odpowiedzialność za zniszczenia sprzętu lub zasobów wirtualnych dokonanych przez użytkownika posługującego się jego kontem.
3. Dziennik elektroniczny obowiązuje od 1 września 2020r. za zgodą Wójta Gminy Wiśniowa oraz wraz zarządzeniem Dyrektora z dnia 1 września 2020r. (Zarządzenie stanowi załącznik do statutu).

Rozdział 14

Postanowienia ogólne

§ 52

Postanowienia końcowe

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania dostępny jest w bibliotece i w sekretariacie.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania jest integralną częścią Statutu Szkoły.
3. Załącznikami do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania są:
 - 1) Przedmiotowe Systemy Oceniania;
 - 2) Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 r. wraz z nowelizacjami.

§ 53

Zmiany w WSO mogą być wnoszone w trybie aneksu do niniejszego dokumentu.

§ 54

Ewaluacja

Wewnątrzszkolny system oceniania podlega ewaluacji. O zmianach uczniowie i rodzice zostają powiadomieni na początku nowego roku szkolnego

§ 55

Postanowienia końcowe dotyczące Statutu

4. Szkoła używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Regulaminy, określające działalność organów Szkoły, jak też wynikające z celów i zadań, nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego Statutu, jak również z przepisami wykonawczymi do ustawy o systemie oświaty.
6. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
7. Gospodarkę finansową i ekonomiczną Szkoły prowadzi ZEAS w Wiśniowej.

8. Organem kompetentnym do uchwalania zmian w Statucie Szkoły jest Rada Pedagogiczna.
9. Nowelizacja Statutu następuje w formie uchwały.
10. Szkoła posiada własny ceremoniał szkolny.
11. W sprawach, nie objętych niniejszym Statutem, mają zastosowanie przepisy ustawy o systemie oświaty.

§ 56

Spis załączników:

1. Regulaminy:
 - 1) Rady Pedagogicznej,
 - 2) Rady Rodziców,
 - 3) Samorządu Uczniowskiego,
 - 4) Biblioteki Szkolnej,
 - 5) Oceniania nauczycieli,
 - 6) Zakładowego Funduszu Mieszkaniowego,
 - 7) Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych,
 - 8) Przyznawania nagród,
 - 9) Pracy i zakres czynności pracowników obsługi,
 - 10) Organizacji wycieczek i imprez szkolnych,
 - 11) Wynagradzania pracowników obsługi,
 - 12) Określający organizację Oddziału Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Różance.
 - 13) Zmiany formy kształcenia oraz pracy szkoły wywołane stanem epidemiologicznym w kraju
 - 14) Regulamin korzystania z dziennika elektronicznego

§ 57

1. Organem kompetentnym do uchwalania zmian w statucie jest Rada Pedagogiczna.
2. Nowelizacja Statutu następuje w formie uchwały.

Rada Pedagogiczna w Szkole Podstawowej w Różance, działając w porozumieniu z Radą Rodziców, uchwala powyższy statut dnia, 3 listopada 2017r.

Statut wchodzi w życie z dniem 1 grudnia 2017r.

Rada Pedagogiczna w Szkole Podstawowej w Różance, działając w porozumieniu z Radą Rodziców, uchwala wyżej wprowadzone zmiany dnia 18 września 2019 r.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rada Pedagogiczna w Szkole Podstawowej w Różance uchwala zmiany wprowadzone w dniu 08.04.2020r. w rozdziale 11, które powstały na skutek zaistniałego stanu epidemiologicznego w kraju. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rada Pedagogiczna w Szkole Podstawowej w Różance uchwala zmiany wprowadzone w dniu 01.09.2020r. w rozdziale 12, które powstały na skutek zaistniałego stanu epidemiologicznego w kraju. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rada Pedagogiczna w Szkole Podstawowej w Różance uchwala zmiany wprowadzone w dniu 12.10.2022 r. w rozdziale 6, dotyczące wewnętrznego sposobu oceniania uczniów.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rada Pedagogiczna w Szkole Podstawowej w Różance uchwala zmiany wprowadzone w dniu 30.11.2022 r. w rozdziale 6, dotyczące wewnętrznego sposobu oceniania uczniów oraz uwzględnia w statucie zakres obowiązków pedagoga szkolnego (rozdział 9) i logopedy (rozdział 10).

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.