



*CEREMONIAŁ SZKOLNY  
I POSTĘPOWANIE ZE SZTANDAREM  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
IM. BATALIONÓW CHŁOPSKICH W RÓŻANCE*

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.

## **S Z T A N D A R   S Z K O L N Y**

- 1. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu - Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie.**

**Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.**

- 2. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie.**
- 3. W skład pocztu sztandarowego wchodzi uczniowie klasy ósmej, o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu i bardzo dobrych wynikach w nauce, w następującym składzie: dowódca pocztu – przewodniczący Samorządu Szkolnego, chorąży (sztandarowy ) i asysta – trzy lub cztery wybrane osoby, (jeżeli w klasie ósmej brakuje takich uczniów, reprezentantów wybiera się z klasy programowo niższej – siódmej)**
- 4. Kandydaty składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez wychowawców klas oraz samorząd szkolny na czerwcowej Radzie Pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.**
- 5. Kadencja pocztu trwa jeden rok ( począwszy od przekazania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego ).**
- 6. Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.**
- 7. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie.**

Uczeń- chorąży - garnitur, ew. ciemne spodnie, biała koszula,

Uczennice-białe bluzki i ciemne spódnice

#### 8. Insignia pocztu sztandarowego:

- biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
- białe rękawiczki.

#### 9. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- ślubowanie klas pierwszych
- święto szkoły
- uroczystości rocznicowe: Konstytucja 3 Maja i Święto Niepodległości
- uroczyste zakończenie roku szkolnego

#### 10. Chwyty sztandaru:

- **postawa „zasadnicza”** - sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.
- **postawa "spocznij"** - sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie „spocznij.”
- **postawa "na ramię"** - chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.
- **postawa „prezentuj”** - z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia ( dłoń prawej ręki na wysokości barku ). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej.”
- **salutowanie sztandaru w miejscu** - wykonuje się z postawy „prezentuj”- Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj.”
- **salutowanie sztandarem w marszu** z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.

Komendy: **na prawo patrz”** - pochyla sztandar  
**„bacność”**- bierze sztandar na ramię

## 11. Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

### a) wprowadzenie sztandaru

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	sztandar
1.	proszę o powstanie	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa „na ramię”
2.	„baczość” sztandar wprowadzić	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- w postawie „na ramię w marszu” - postawa „prezentuj”
3.	„do hymnu”	jak wyżej	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„po hymnie”	uczestnicy w postawie „spocznij”	spocznij	- postawa „prezentuj” - postawa „spocznij”
5.	można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	postawa „spocznij”

### b) wyprowadzenie sztandaru

1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	spocznij	postawa „spocznij”
2.	„baczość” sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- postawa „zasadnicza” - wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
3.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

## 12. Ceremoniał przekazania sztandaru.

L.p.	Komendy	Opis sytuacji zachowania uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę wstać	uczestnicy wstają	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu (lub wytypowani uczniowie) do przekazania sztandaru-występ	uczestnicy postawa „zasadnicza” nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru	postawa „zasadnicza”	-postawa „zasadnicza” postawa „prezentuj”
3.	„bacznosc” - sztandar przekazać	uczestnicy postawa „zasadnicza”	dotychczasowa asysta przekazuje insygnia - ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie	- chorąży podaje sztandar jednej z asysty, - przekazuje szarfę potem rękawiczki - następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi: <b>„Przekazujemy Wam sztandar szkoły-symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem”</b> - sztandar w postawie „spocznij”
4.	„bacznosc” ustępujący poczet odmaszerować „spocznij”	uczestnicy w postawie "zasadniczej" nagradzają barwami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	postawa "zasadnicza" postawa "spocznij"	postawa „prezentuj” postawa „spocznij”
5.	„bacznosc”-sztandar wyprowadzić	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
6.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

### 13. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych

L.p.	Komendy	Opis sytuacji zachowania uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	Proszę wstać	Uczestnicy wstają		
2.	„bacznosc” wprowadzić sztandar	Uczestnicy w postawie zasadniczej	-wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie na ustalonym miejscu	-postawa „na ramię w marszu” -postawa zasadnicza
3.	„do ślubowania”	Uczestnicy w postawie „zasadniczej” ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu )	Postawa „zasadnicza”	-postawa „prezentuj” -postaw „salutowanie w miejscu”
4.	„po ślubowaniu”	Uczestnicy „spocznij” ślubujący opuszczają rękę	Postawa „spocznij”	-postawa „prezentuj” -postawa „zasadnicza”
5.	„bacznosc”- sztandar szkoły wyprowadzić	Uczestnicy postawa "zasadnicza"	- postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	- postawa „zasadnicza” - postawa „na ramię w marszu”
6.	spocznij	Uczestnicy siadają		

### 14. Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły.

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych i innych. Uczniowie biorący udział w takiej uroczystości są pod opieką wychowawcy klasy, z której jest poczet sztandarowy.

Na każdą kolejną uroczystość, będą oddelegowani kolejno wychowawcy klas, by zorganizować rotację wśród wyjeżdżających. Nieobecność nauczyciela opiekującego się sztandarem szkolnym powinna być usprawiedliwiona i uzasadniona.

Uroczystości pozaszkolne są ogłaszane przez władze gminy, stosownie do wydarzenia/święta.